1. Ünite: Coğrafyanın Doğası

Adı Soyadı: …… Sınıf/No: …… Tarih: ……/……/20……

Konu tekrarı içindir, not verilmez. Her bölümü ilgili haftanın dersinden sonra çöz; sayfa numaraları 10. Sınıf Coğrafya Ders Kitabı'ndandır.

BÖLÜM 1 · Coğrafi Bakış ve Marmara Gölü'nün Konumu

1. hafta · COĞ.10.1.1 a-b · Kitap s. 16-19

1. Boşlukları kutudaki kelimelerle doldurunuz (s. 17): **nerede · neden orada · nasıl · mekânı · insan-doğa · yerel**

Coğrafi bakış; dünyayı "……, …… ve ……" sorularıyla anlamaya çalışan, …… merkeze alan ve …… ilişkisini bütüncül bir şekilde inceleyen bir perspektiftir. Olayları ……, bölgesel ve küresel boyutlarda değerlendirir.

2. Coğrafi bakışın bileşenlerini Marmara Gölü örnekleriyle eşleştiriniz; harfi parantez içine yazınız (s. 17-19).

1. Mekânsal düşünme	( )	a) Gölden sulama için su çekilmesi ve gölün küçülmesi
2. Ölçek bilinci	( )	b) Kumçayı'ndan kanalla göle su taşınması; göl ile Gediz Havzası arasındaki bağ
3. Yer ve mekân algısı	( )	c) Gölün yerini haritada bulup neden orada olduğunu düşünmek
4. İnsan-çevre etkileşimi	( )	ç) Gölü derinliği, yükseltisi ve canlılarıyla tanımak
5. Coğrafi bağlantılar	( )	d) Kurumayı göl çevresi, havza ve dünya ölçeğinde ele almak

3. 1854 Londra (Soho) kolera salgınını coğrafi bakışın sorularıyla inceleyiniz (s. 17).

Nerede? Ne zaman?	
Neden orada? (salgının nedeni)	
Ne yapıldı, sonuç ne oldu?	

4. Kitabın sözlüğündeki konum tanımına göre Marmara Gölü'nün konumunu üç bilgiyle yazınız: yönetim birimi, havza ve denizden yükseklik (s. 18, 227).

……

……

……

5. Marmara Gölü'nün oluşum aşamalarını sıralayınız (1-3) ve göl türünü yazınız (s. 18, 226).

☐	Alüvyonlar birikerek bir set oluşturur.	☐	Gediz Nehri alüvyon taşır.
☐	Setin arkasında sular toplanır.		Göl türü: ……

6. Marmara Gölü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kitaptaki bilgilerle UYUŞMAZ? (s. 18-19)

A) Manisa ili sınırları içindedir.
B) Oluşumu bakımından alüvyon set gölüdür.
C) Derinliği 3-4 metredir.
D) 1938-1945'te set yapılarak rezervuar hâline getirilmiştir.
E) Denizden yüksekliği 740 metredir.

BÖLÜM 2 · Değişim ve Etkileri

7. s. 20'deki göl alanı grafiğinden değerleri tabloya yazınız; soruları cevaplayınız.

Yıl	1975	1986	1995	2002	2011	2018
Göl alanı (ha)						

a) Göl hangi dönemde büyümüştür?

.....

b) En büyük küçülme hangi dönemdedir, kaç hektardır?

.....

8. Su bütçesi = girdiler − çıktılar. s. 21'deki toplamlarla hesaplayınız; sonucu yorumlayınız.

Yıl	Girdi (×10⁶ m³)	Çıktı (×10⁶ m³)	Su bütçesi	Göl su kazandı mı?
2012	195,2	187,48		
2017	31,65	111,63		

2017'de göl neden su kaybetmiştir? İki neden yazınız.

.....

.....

9. İfade doğruysa (D), yanlışsa (Y) harfini daire içine alınız (s. 20-22).

a) Marmara Gölü 2022 yılında tamamen kurumuştur.	D / Y	**ç)** Kurumada yalnız beşerî unsurlar etkili olmuştur.	D / Y
b) 2017'de sulama amacıyla gölden alınan su 2012'ye göre azalmıştır.	D / Y	**d)** 2018'de gölün su derinliği 1,18 metreye düşmüştür.	D / Y
c) Gölün alanı 2002-2011 arasında büyümüştür.	D / Y	**e)** Su bütçesi tablosunda yer altı suyu katkısı hesaba katılmıştır.	D / Y

10. Kurumanın etkilerini türüne göre işaretleyiniz (s. 19, 21). Ek: ekonomik · Çv: çevresel · Tp: toplumsal

Etki	Ek	Çv	Tp	Etki	Ek	Çv	Tp
Balıkçılığın olumsuz etkilenmesi	☐	☐	☐	Çekilme alanlarının paylaşımında gerginlik	☐	☐	☐
Biyolojik çeşitlilikte tahribat	☐	☐	☐	Tepeli pelikanın üreme alanının tehlikeye girmesi	☐	☐	☐

11. Makale planı: konunu yaz ve ölçütlere göre her bölüme bir cümle not et (s. 22-23).

Konum:	
Konum ve ilişki (Nerede? Neden orada?)	
Etki (Neyi, kimi etkiledi?)	
Kaynak	

ÖZ DEĞERLENDİRME

12. Kendini değerlendir: her ifade için bir harfi daire içine al (E: evet · K: kısmen · H: henüz değil).

Bir olayın konumunu haritada gösterebiliyorum.	E K H	Bir mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabiliyorum.	E K H
Olayın çevresiyle ilişkilerini çözümleyebiliyorum.	E K H	Olayın çevresine etkisini sorgulayabiliyorum.	E K H

Bu ünitede öğrendiğim ve en çok merak ettiğim şey:

.....

.....