2. Ünite: Mekânsal Bilgi Teknolojileri

Adı Soyadı: …… Sınıf/No: …… Tarih: ……/……/20……

Konu tekrarı içindir, not verilmez. Her bölümü ilgili haftanın dersinden sonra çöz; sayfa numaraları 10. Sınıf Coğrafya Ders Kitabı'ndandır.

BÖLÜM 1 · CBS ve Uzaktan Algılamanın Uygulama Alanları

3. hafta · COĞ.10.2.1 · Kitap s. 30-36

1. Boşlukları kutudaki kelimelerle doldurunuz (s. 31): **toplanması · analizi · görüntülenmesi · kullanılmasını · mekânsal**

Uzaktan algılama ve CBS; …… verilerden elde edilen coğrafi bilgilerin ……, ……, …… ve …… sağlayan teknolojilerdir.

2. Kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştiriniz; harfi parantez içine yazınız (s. 31).

1. Çevresel analiz	( )	a) habitat ve biyoçeşitlilik izleme
2. Tarım	( )	b) kentsel büyüme izleme, altyapı yönetimi ve ulaşım planlaması
3. Şehir yönetimi	( )	c) afetlerin izlenmesi, zararın belirlenmesi
4. Su kaynakları yönetimi	( )	ç) ormansızlaşma ve çölleşme gibi çevresel tehditlerin belirlenmesi
5. Çevre koruma	( )	d) su kalitesinin izlenmesi, su kaynaklarının haritalanması
6. Afet yönetimi	( )	e) tarım alanlarının izlenmesi, bitki örtüsü analizi

3. Uzmanlık grubu etkinliğindeki haritalardan üçü için tabloyu doldurunuz (s. 36).

Harita	Ön plana çıkan unsur	Amacı	Kullanım alanı
İstanbul Depremi Yardım ve Tahliye Haritası			
Türkiye Yağış Haritası			
Gümüşhane Şehrindeki Afet ve Acil Durum Toplanma Alanları Haritası			

4. AYDES'in bileşenlerini işlevleriyle eşleştiriniz (s. 32-35).

1. Olay Komuta Sistemi	( )	a) Afet sonrası hasar tespit, hak sahipliği, yer seçimi
2. Mekânsal Bilgi Sistemi	( )	b) Hizmet gruplarının hazırlık, planlama ve müdahalesi; ekiplere SMS ve e-posta
3. İyileştirme Sistemi	( )	c) Altlık haritalar, mekânsal sorgu ve analiz, hızlı karar

5. Kişisel verilerin güvenliği: ifade doğruysa (D), yanlışsa (Y) harfini daire içine alınız (s. 36).

a) Konum bilgisi kişisel veridir.	D / Y	**c)** Ev adresimi herkese açık haritada paylaşmamalıyım.	D / Y
b) Her uygulamaya konum izni vermek güvenlidir.	D / Y	**ç)** Harita uygulamaları yalnız tehlike oluşturur, hiçbir faydası yoktur.	D / Y

BÖLÜM 2 · Mekânsal Verilerin Haritalara Aktarılması

4. hafta · COĞ.10.2.2 a-d · Kitap s. 37-38

6. Mekânsal verileri haritada gösterileceği sembole göre işaretleyiniz (s. 37). N: nokta · Ç: çizgi · A: alan

Veri	N	Ç	A	Veri	N	Ç	A
Okul	☐	☐	☐	Demiryolu	☐	☐	☐
Akarsu	☐	☐	☐	Göl	☐	☐	☐
Orman	☐	☐	☐	Otobüs durağı	☐	☐	☐
Lokanta	☐	☐	☐	Cadde	☐	☐	☐

7. Verileri mekânsal (M) ya da mekânsal olmayan (MO) diye ayırınız (s. 37).

Okulun haritadaki yeri	☐ M	☐ MO	Bir derenin akış yolu	☐ M	☐ MO
Okulun adı	☐ M	☐ MO	Parkın açılış saati	☐ M	☐ MO
Okulun öğrenci sayısı	☐ M	☐ MO	Durakların yerleri	☐ M	☐ MO

8. Aşağıdakilerden hangisi bir haritanın elemanlarından biri DEĞİLDİR?

A) Başlık **B)** Lejant (harita işaretleri) **C)** Ölçek
D) Yön oku **E)** Haritayı çizenin telefon numarası

9. Haritaları türüne göre işaretleyiniz. G: genel harita · T: tematik (özel amaçlı) harita

Türkiye Fiziki Haritası	☐ G	☐ T	Dinar ve Çevresinin Nüfus Miktarı Haritası	☐ G	☐ T
Türkiye Yağış Haritası	☐ G	☐ T	Dinar ve Çevresinin Ulaşım Hatları Haritası	☐ G	☐ T

BÖLÜM 3 · Kendi Haritam

5. hafta · COĞ.10.2.2 e-f · Kitap s. 38-40

10. Performans çalışmandaki haritanın planını yaz (s. 38).

Haritanın amacı (başlığı)	
Nokta verileri	
Çizgi verileri	
Alan verileri	
Kullandığın altlık ve araçlar	

11. Haritan günlük hayatta kime, ne için yarar? Bir yıl sonra yeniden kullanmak istersen ne yaparsın?

.....

.....

.....

.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

5. hafta · ünite sonu

12. Kendini değerlendir: E (evet) · K (kısmen) · H (henüz değil).

CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını örnekleyebiliyorum.	E K H	Verileri nokta, çizgi ve alan olarak ayırabiliyorum.	E K H
Bir haritanın amacını ve türünü belirleyebiliyorum.	E K H	Kişisel verilerimi dijital ortamda koruyorum.	E K H