5. HAFTA

Kendi Haritam

5

12-16 Ekim 2026

ÖĞRENME ÇIKTISI · COĞ.10.2.2

Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme

Süreç bileşenleri

a) Oluşturacağı haritanın amacını belirler.
b) Oluşturacağı harita için gerekli olan yöntemler ve araç gereci kullanır.
c) Oluşturacağı haritaya ekleyeceği verileri toplar.
ç) Oluşturacağı haritanın türünü belirler.
d) Verileri haritaya işler ve haritanın bileşenlerini oluşturur.
e) Oluşturduğu haritayı amacına uygun biçimde kullanır.
f) Oluşturduğu haritayı ihtiyaç duyduğunda tekrar kullanır.

Bugünün yolu

5. HAFTA

1	2	3	4	5
Ölçütler	**Harita**	**Kontrol**	**Galeri**	**Öz değerlendirme**
Puanlama anahtarı · s. 39	Bireysel çalışma · 40 dk	Elemanlar tamam mı?	Paylaşım · 2. adım	s. 40

Performans çalışması: Harita Oluşturma

BİREYSEL · 40+40

Yakın çevrenize ait uydu görüntüsü üzerinde vektör veriler (nokta, çizgi, alan) kullanarak sizden istenilen harita oluşturma çalışması için aşağıdaki işlem adımlarını uygulayınız.

1. Adım	Belirlediğiniz amaca, elde ettiğiniz mekânsal verilere ve haritada kullanacağınız yönteme göre temin ettiğiniz araç gereçlerle haritanızı oluşturunuz.	**40 dk**
2. Adım	Oluşturduğunuz haritanın günlük hayatta sağlayacağı kolaylıklar hakkındaki görüşlerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.	**10 dk**

Evini işaretleme: okulun ya da mahallenin herkese açık yerlerini kullan.

Puanlama anahtarı: neye bakılacak?

ÖLÇÜTLER

Ölçüt	Başlangıç	Kabul edilebilir	İyi	Çok iyi
Haritanın amaca uygunluğu (20)	5	10	15	20
Mekânsal verilerin yeterliliği (30)	5	10	20	30
Yöntem ve araç gerecin uygunluğu (30)	5	10	20	30
Haritanın günlük hayatta kullanımı (20)	5	10	15	20

Toplam 100 puan · öz değerlendirme formu (s. 40) ile birlikte

Örnek: bir öğrencinin haritası

ÖRNEK

Bir öğrenci 'Mahallemizin yeşil alanları' haritası yapıyor. Hangi verileri, hangi sembollerle gösterir; haritası günlük hayatta ne işe yarar?

Örnek: bir öğrencinin haritası — Örnek cevap

CEVAP

Bir öğrenci 'Mahallemizin yeşil alanları' haritası yapıyor. Hangi verileri, hangi sembollerle gösterir; haritası günlük hayatta ne işe yarar?

Örnek plan

- Alan: park ve korular · çizgi: ağaçlı yollar · nokta: oyun parkları, çeşmeler
- Elemanlar: başlık, lejant, yön oku, ölçek, çerçeve
- Kullanım: yürüyüş rotası, belediyeye yeni park önerisi; veriler değişince güncellenir (f).

Sessiz çalışma · haritanı oluştur

Çalışırken kendine sor:

- Amacım ne? Her veri bu amaca hizmet ediyor mu?
- Doğru sembolü seçtim mi: nokta, çizgi, alan?
- Okuyan biri lejantla haritamı anlayabilir mi?

Ara kontrol: haritamın elemanları

KONTROL

Haritamda var mı?	Var	Yok
Başlık (haritanın amacını söyler)	☐	☐
Lejant (her sembolün anlamı)	☐	☐
Yön oku	☐	☐
Ölçek	☐	☐
Çerçeve	☐	☐
Nokta, çizgi ve alan verileri	☐	☐

Haritayı tamamla

14 dk

Temize çek

Başlık ve lejant okunaklı; renkler lejantla aynı

Kaynağını yaz

Altlık nereden? (ör. OGM Materyal CBS Platformu, tarih)

Erken bitirdin mi?

İkinci katman ekle ya da geleneksel yöntemle karşılaştır

Paylaşım: galeri yürüyüşü (2. adım)

GALERİ · 10 dk

1 · Bırak

Haritanı sıranın üstüne koy

2 · Gez

Tek yönde dolaş, iki haritaya not bırak: 'Bu harita … için işe yarar.'

3 · Oku

Yerine dön, haritana gelen notları oku

Öz değerlendirme formu

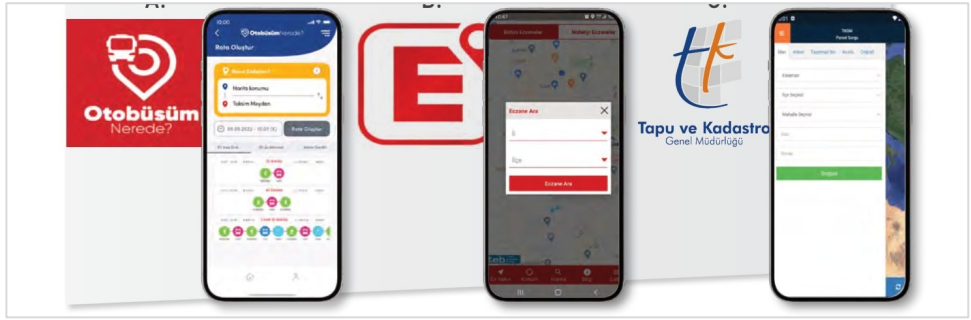
ÖZ DEĞERLENDİRME

Değerlendirme ölçütleri	Evet	Kısmen	Hayır
1. Yakın çevreme ait oluşturmak istediğim haritanın amacını belirledim.	☐	☐	☐
2. Oluşturmak istediğim haritanın amacına uygun mekânsal verileri topladım.	☐	☐	☐
3. Oluşturacağım haritanın yöntemini belirleyerek gerekli olan araç ve gereçleri temin ettim.	☐	☐	☐
4. Belirlediğim amaca, elde ettiğim mekânsal verilere ve haritada kullanacağım yönteme göre temin ettiğim araç gereçlerle haritamı oluşturdum.	☐	☐	☐
5. Oluşturduğum haritanın günlük hayatta sağlayacağı kolaylıklar hakkındaki görüşlerimi arkadaşlarımla paylaştım.	☐	☐	☐

Ünite sonu — Soru 1 (sınıfta)

SORU 1

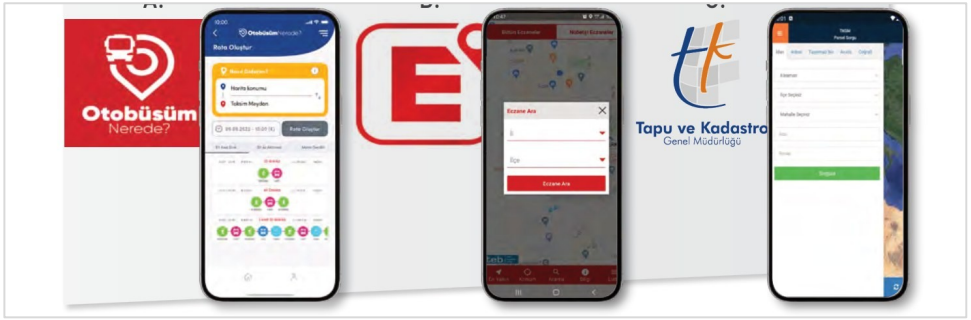
Görselleri verilen uygulamaların aşağıdaki alanlardan hangisinde kullanıldığını belirleyip uygulamanın harfini ilgili yere yazınız. Ulaşım hizmetleri · Sağlık hizmetleri · Hava durumu tahmini · Afet toplanma alanı sorgulama · Arazi sorgulama



Ünite sonu — Soru 1 (sınıfta) — Örnek cevap

CEVAP

Görselleri verilen uygulamaların aşağıdaki alanlardan hangisinde kullanıldığını belirleyip uygulamanın harfini ilgili yere yazınız. Ulaşım hizmetleri · Sağlık hizmetleri · Hava durumu tahmini · Afet toplanma alanı sorgulama · Arazi sorgulama



Örnek cevap

- A (Otobüsüm Nerede?) → Ulaşım hizmetleri
- B (nöbetçi eczane arama) → Sağlık hizmetleri
- C (Tapu ve Kadastro) → Arazi sorgulama
- Hava durumu ve afet toplanma alanı için görsel verilmemiş.

Çıkış Kartı

ÇIKIŞ KARTI

Çıkmadan önce kâğıdına yaz:

1. Haritanda bir nokta, bir çizgi ve bir alan verisi yaz.

2. Haritan günlük hayatta kime, ne için yarar?

3. Haritanı ileride yeniden kullanmak için ne yaparsın?

Bu hafta evde

BU HAFTA EVDE

- Kitap s. 41-45 ünite ölçme ve değerlendirme sorularını (2-12) çöz.
- Çalışma kâğıdı Bölüm 3'ü ve öz değerlendirmeyi tamamla.
- Haritan bitmediyse bir hafta içinde tamamlayıp teslim et.

Kaynaklar ve Haklar

KAYNAKÇA

Ders kitabı. Coğrafya 10. Sınıf Ders Kitabı (Ortaöğretim), 2026-2027 baskısı. **Yazarlar:** Alper Soyatlar, Bülent Akça, Mehmet Ekici, Yıldıray Türkmen. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No 10141 · Ders Kitapları Dizisi No 2174 · ISBN 978-975-11-8921-9. Slaytlardaki “Kitap s. …” etiketleri bu baskının sayfalarıdır.

Öğretim programı ve etkinlikler. Coğrafya dersi öğretim programı (2026 nüshası): Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararıyla kabul edilen, 13.05.2026 tarihli ve 53 sayılı kararıyla güncellenen program.

Haklar ve lisans. Ders kitabından alınan metin, soru ve görsellerin hakları Millî Eğitim Bakanlığına aittir; eğitim ve öğretim amacıyla, kaynak gösterilerek alıntılanmıştır (5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu md. 34). Sunumun tasarımı, ders akışı, etkinlik kurgusu, örnek cevaplar ve öğretmen notları okulapp.org'un özgün katkısıdır; yalnız bu katkılar CC BY 4.0 lisansıyla paylaşılır. Resmî bir Bakanlık materyali değildir.