

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
EYLÜL	1. Hafta: 14-18 Eylül	2	COĞRAFYANIN DOĞASI	Coğrafi Bakış	COĞ.10.1.1. Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	a) Örnek olay, olgu ve/veya mekânın harita üzerindeki konumunu algılar. b) Örnek olay, olgu ve/veya mekânın temel coğrafi koşullarını tanımlar. c) Örnek olay, olgu ve/veya mekânın yakın ve uzak çevresiyle olan ilişkilerini çözümler. ç) Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
	2. Hafta: 21-25 Eylül	2					
	3. Hafta: 28 Eylül-2 Ekim	2	MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	CBS ve Uzaktan Algılamanın Uygulama Alanları	COĞ.10.2.1. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını özetleyebilme	a) Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını çözümler. b) Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını sınıflandırır. c) Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını yorumlar.	
EKİM	4. Hafta: 5-9 Ekim	2		Mekânsal Verilerin Haritalara Aktarılması	COĞ.10.2.2. Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	a) Oluşturacağı haritanın amacını belirler. b) Oluşturacağı harita için gerekli olan yöntem ve araç gereçleri kullanır. c) Oluşturacağı haritaya ekleyeceği verileri toplar. ç) Oluşturacağı haritanın türünü belirler. d) Verileri haritaya işler ve haritanın bileşenlerini oluşturur. e) Oluşturduğu haritayı amacına uygun biçimde kullanır. f) Oluşturduğu haritayı ihtiyaç duyduğunda tekrar kullanır.	
	5. Hafta: 12-16 Ekim	2	DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Tektonik Süreçler	COĞ.10.3.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme	a) Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler. b) Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	
	6. Hafta: 19-23 Ekim	2		Tektonik Süreçler	COĞ.10.3.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme	a) Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler. b) Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
	7. Hafta: 26-30 Ekim	1		İklim ve Kayaç Yapısının Aşınma ve Çözünme Süreçlerine Etkisi	COĞ.10.3.2. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme	a) Aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç yapısı arasındaki ilişkileri neden-sonuç bağlamında ortaya koyar. b) Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	
	8. Hafta: 2-6 Kasım	2	DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim ve Kayaç Yapısının Aşınma ve Çözünme Süreçlerine Etkisi	COĞ.10.3.2. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme	a) Aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç yapısı arasındaki ilişkileri neden-sonuç bağlamında ortaya koyar. b) Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATI	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
KASIM	9. Hafta: 9-13 Kasım	2		Aşınım ve Birikim Süreçlerinin Yeryüzü Şekillerinin Oluşumuna Etkisi	COĞ.10.3.3. Yeryüzü şekillerinin oluşumunu aşınım ve birikim süreçleri açısından çözümleyebilme	a) Aşınım ve birikim süreçlerinde ortaya çıkan yeryüzü şekillerini belirler. b) Aşınım ve birikim süreçleriyle yeryüzü şekilleri arasındaki ilişkiyi belirler.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
1. DÖNEM ARA TATİLİ: 16 - 20 Kasım							
KASIM	10. Hafta: 23-27 Kasım	2	DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Aşınım ve Birikim Süreçlerinin Yeryüzü Şekillerinin Oluşumuna Etkisi	COĞ.10.3.3. Yeryüzü şekillerinin oluşumunu aşınım ve birikim süreçleri açısından çözümleyebilme	a) Aşınım ve birikim süreçlerinde ortaya çıkan yeryüzü şekillerini belirler. b) Aşınım ve birikim süreçleriyle yeryüzü şekilleri arasındaki ilişkiyi belirler.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)
	11. Hafta: 30 Kasım-4 Aralık	2					Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
	12. Hafta: 7-11 Aralık	2		Yeryüzü Şekilleri ile İlgili Gözlem ve Saha Çalışması	COĞ.10.3.4. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda doğal süreçlerin etkilerini saha/sanal saha çalışmalarıyla araştırabilme	a) Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimini incelemek için hazırlık yapar. b) Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişiminde etkili olan faktörleri belirleyebilmek için çalışma sahasında uygulama yapar. c) Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından bilgi toplar. ç) Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler. d) Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur. e) Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili tahminlerini raporlar.	
	13. Hafta: 14-18 Aralık	2		Yeryüzü Şekilleri ile Beşerî Faaliyetler Arasındaki Etkileşim	COĞ.10.3.5. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ile beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimi sorgulayabilme	a) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili merak ettiği soruları sorar. b) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili bilgi toplar. c) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili topladığı bilgileri düzenler. ç) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler. d) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.	

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
ARALIK	14. Hafta: 21-25 Aralık	2		Yeryüzü Şekilleri ile Beşerî Faaliyetler Arasındaki Etkileşim	COĞ.10.3.5. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ile beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimi sorgulayabilme	a) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili merak ettiği soruları sorar. b) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili bilgi toplar. c) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili topladığı bilgileri düzenler. ç) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler. d) Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.	
	15. Hafta: 28 Aralık -1Ocak	2	BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Yerleşmelerin Kuruluşu ve Gelişimi	COĞ.10.4.1. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörleri sorgulayabilme	a) Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik sorular sorar. b) Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik bilgi toplar. c) Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik topladığı bilgileri düzenler. ç) Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik düzenlediği bilgileri çözümler. d) Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörlere yönelik çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.	
	16. Hafta: 4-8 Ocak	2					
	17. Hafta: 11-15 Ocak	2	BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Yerleşmelerin Fonksiyonları	COĞ.10.4.2. Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre sınıflandırabilme	a) Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri belirler. b) Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri ayırıştırır. c) Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri tasnif eder. ç) Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre etiketler.	
	18. Hafta: 18-22 Ocak		OKUL TEMELLİ PLANLAMA* — Coğrafyaya dayalı meslekler ve kariyer planlaması etkinliği (program gereği kariyer rehberliği ağırlıklı; rehberlik servisiyle ortak oturum) (zümre kararıyla kesinleşir)				
YARIYIL TATİLİ: 25 Ocak-5 Şubat 2027							
	19. Hafta: 8-12 Şubat	2	BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Yerleşmelerin Fonksiyonları	COĞ.10.4.2. Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre sınıflandırabilme	a) Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri belirler. b) Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri ayırıştırır. c) Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin fonksiyonları üzerinde etkili olan değişkenleri tasnif eder. ç) Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre etiketler.	

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
ŞUBAT	20. Hafta: 15-19 Şubat	2	EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	Ekonomik Faaliyetlerin Özellikleri	COĞ.10.5.1. Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre sınıflandırabilme	a) Ekonomik faaliyetlerin sınıflandırılmasındaki ölçütleri belirler. b) Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre ayırır. c) Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre tasnif eder. ç) Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre etiketler.	
	21. Hafta: 22-26 Şubat	2		Ekonomik Sektörler ve Gelişmişlik	COĞ.10.5.2. Ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar üzerinden farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkeleri karşılaştırabilme	a) Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramları bileşenleriyle tanıır ve anlamlandırır. b) Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramları çözümler. c) Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardan sonuç çıkarır. ç) Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkelerde ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlardan elde ettiği sonuçları karşılaştırır.	
	22. Hafta: 1-5 Mart	2					İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
2. DÖNEM ARA TATİLİ: 8-12 Mart 2027							
	23. Hafta: 15-19 Mart	2	EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı	COĞ.10.5.3. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemini gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	a) Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemine ilişkin oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın amacını belirler. b) Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemine ilişkin oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramın türünü ve kullanacağı araç gereci belirler. c) Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemine ilişkin oluşturacağı tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramla ilgili veri toplar. ç) Topladığı verileri ekonomik sektörlere göre sınıflandırır. d) Ekonomik sektörlere göre sınıflandırdığı verileri görselleştirir. e) Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemini gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramları amaca uygun şekilde kullanır.	Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
	24. Hafta: 22-26 Mart	2					

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	25. Hafta: 29 Mart-2 Nisan	2	AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	Afetlerle Mücadelede İyi Uygulama Örnekleri	COĞ.10.6.1. Afetlerle mücadelede iyi uygulama örneklerini sorgulayabilme	a) Afetlerle mücadelede iyi uygulama örneklerine yönelik merak ettiği soruları sorar. b) Afetlerle mücadelede iyi uygulama örnekleri ile ilgili bilgi toplar. c) Afetlerle mücadelede iyi uygulama örnekleri hakkında elde ettiği bilgileri düzenler. ç) Afetlerle mücadelede iyi uygulama örnekleri hakkında düzenlediği bilgileri çözümler. d) Afetle mücadelede iyi uygulama örneklerine ilişkin çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.	
	26. Hafta: 5-9 Nisan	2					
NİSAN	27. Hafta: 12-16 Nisan	2	AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	Afetlere Karşı Dirençli Yaşam Alanları	COĞ.10.6.2. Afete dirençli yaşam alanlarının coğrafi koşullarını çözümleyebilme	a) Afete dirençli yaşam alanlarının coğrafi koşullarını tanımlar. b) Afete dirençli yaşam alanlarında yer alan mekânsal unsurların kendi aralarındaki ilişkileri çözümler.	
	28. Hafta: 19-23 Nisan	2		Afetlerden Korunma	COĞ.10.6.3. Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına karar verebilme	a) Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına karar vermeyi amaç olarak belirler. b) Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına ilişkin bilgi toplar. c) Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına alternatif seçenekler oluşturur. ç) Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına alternatif oluşturduğu seçenekler üzerinden çıkarım yapar. d) Mekânın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamaları arasından seçim yapar. e) Mekânın özelliklerine göre seçtiği afetlerden korunma uygulamalarının sonuçları üzerinde yansıtma yapar.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
	29. Hafta: 26-30 Nisan	2					Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
	30. Hafta: 3-7 Mayıs	2		Afet Bilinci	COĞ.10.6.4. Afetlerden korunma amacı ile afet bilinci oluşturma faydalarını yansıtabilme	a) Afetlerden korunma amacı ile afet bilinci oluşturma faydalarına ilişkin deneyimlerini gözden geçirir. b) Afetlerden korunma amacı ile afet bilinci oluşturma faydalarına ilişkin deneyimlerinden çıkarım yapar. c) Afetlerden korunma amacı ile afet bilinci oluşturma faydalarına ilişkin çıkarımlarını değerlendirir.	
MAYIS	31. Hafta: 10-14 Mayıs	2					
	32. Hafta: 17-21 Mayıs	2					Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
MAYIS	33. Hafta: 24-28 Mayıs	2	BÖLGELER, ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR	Türk Kültürünün Mekânsal Özellikleri	COĞ.10.7.1. Türk dünyasının ortak kültürel özellikleri hakkında analogik çıkarım yapabilme	a) Türk kültürünün yayıldığı alanları gözlemler. b) Türk kültürünün yayıldığı alanlardaki kültürel özellikleri tespit eder. c) Türk kültürünün yayıldığı alanlardaki ortak kültürel özellikler hakkında çıkarımda bulunur.	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
	34. Hafta: 31 Mayıs-4 Haziran	2					
	35. Hafta: 7-11 Haziran	2	BÖLGELER, ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR	Türk Kültürünün Mekânsal Özellikleri	COĞ.10.7.1. Türk dünyasının ortak kültürel özellikleri hakkında analogik çıkarım yapabilme	a) Türk kültürünün yayıldığı alanları gözlemler. b) Türk kültürünün yayıldığı alanlardaki kültürel özellikleri tespit eder. c) Türk kültürünün yayıldığı alanlardaki ortak kültürel özellikler hakkında çıkarımda bulunur.	
	36. Hafta: 14-18 Haziran		OKUL TEMELLİ PLANLAMA* — Yer şekilleri gözlem ve saha çalışması: yakın çevre örnekleriyle aşınma-birikim süreçleri atölyesi ve değerlendirme (zümre kararıyla kesinleşir)				
	37. Hafta: 21-25 Haziran		SOSYAL ETKİNLİK				

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI — AÇIKLAMALAR VE ONAY**ÖĞRENME KANITLARI (ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME) — ünite/hafta bazında**

1-2. haftalar	Öğrenme çıktısı; açık uçlu sorular, performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden merak ettikleri bir coğrafi olay, olgu veya mekâna yönelik coğrafi bakışı yansıtan kısa bir makale/rapor yazmaları istenebilir. Performans görevi; konum ve ilişki belirleme, etki sorgulama ve makale/rapor yazma ölçütlerine göre değerlendirilebilir.
3-5. haftalar	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, kontrol listesi, performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden evlerinin yakın çevresine ait uydu görüntüsü üzerinde vektör veriler (nokta, çizgi, alan) kullanarak harita oluşturmaları istenebilir. Performans görevi; amaç belirleme, yöntem ve araç gereç kullanımı, bilgi toplama, bilgileri düzenleme, harita oluşturma ve harita kullanımı ölçütlerine göre değerlendirilebilir.
6. hafta, 7. hafta, 8-9. haftalar, 10-14. haftalar	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden levha tektoniği süreci ve bu süreç sonunda oluşan yeryüzü şekilleri ile ilgili üç boyutlu model oluşturmaları ve bu modelleri sunmaları istenir. Performans görevi; hazırlık yapma, bilgi toplama, bilgileri çözümleme, model oluşturma ve sunum yapma ölçütlerine göre değerlendirilebilir.
15-17. haftalar, 19. hafta	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden bulundukları yerleşmenin kuruluş ve gelişiminde etkili olan doğal ve beşerî faktörlere yönelik topladığı bilgilerle ilgili sunum/kısa belgesel hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; soru sorma, bilgi toplama, bilgileri düzenleme, ilişki kurma, sonuç çıkarma ve sunum yapma ölçütlerine göre değerlendirilebilir.
20-22. haftalar, 23-24. haftalar	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çalışma yaprağı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden Türkiye’de yürütülen ekonomik sektörler ve bu sektörlerin gelişimine yönelik bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme, görselleştirme, sonuç çıkarma ve sunma ölçütlerine göre değerlendirilebilir.
25-32. haftalar	Öğrenme çıktıları; öz/akran değerlendirme formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, kontrol listesi, çalışma yaprağı, öğrenme günlüğü, performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden bir afet seçmesi, bu afetle mücadelede farklı ülkelerdeki uygulamaları incelemesi ve bu uygulamaları karşılaştırması istenebilir. Elde edilen bilgilerden yararlanarak öğrencilerin sınıfta sunum yapması sağlanabilir. Performans görevi; bilgi toplama, bilgileri düzenleme, ilişki kurma, sonuç çıkarma ve sunum yapma ölçütlerine göre değerlendirilebilir.
33-34. haftalar, 35. hafta	Öğrenme çıktısı; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden Türk milletinin soyut ve somut kültürel miras öğelerinin tanınması, tanıtılması, korunması ve geliştirilmesine yönelik bir faaliyet yürütmeleri istenebilir. Bu kapsamda öğrencilerin afiş, broşür veya kamu spotu hazırlamaları sağlanabilir. Performans görevi; amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sonuç çıkarma ve sunma ölçütlerine göre değerlendirilebilir.

SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ — ünite/hafta bazında

1-2. haftalar	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği
3-5. haftalar, 6-7. haftalar, 8-9. haftalar, 10-14. haftalar	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği
15-17. haftalar, 19. hafta	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI — AÇIKLAMALAR VE ONAY

20-22. haftalar, 23-24. haftalar	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
25-32. haftalar	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
33-34. haftalar, 35. hafta	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık

DEĞERLER — ünite/hafta bazında

1-2. haftalar	D9. Merhamet, D15. Sevgi, D19. Vatanseverlik
3-5. haftalar	D3. Çalışkanlık, D8. Mahremiyet
6-7. haftalar, 8-9. haftalar, 10-14. haftalar	D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D19. Vatanseverlik
15-17. haftalar, 19. hafta	D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D12. Sabır
20-22. haftalar, 23-24. haftalar	D11. Özgürlük, D3. Çalışkanlık, D19. Vatanseverlik
25-32. haftalar	D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır, D16. Sorumluluk, D20. Yardımseverlik
33-34. haftalar, 35. hafta	D19. Vatanseverlik

OKURYAZARLIK BECERİLERİ — ünite/hafta bazında

1-2. haftalar, 15-17. haftalar, 19. hafta	OB1. Bilgi Okuryazarlığı
3-5. haftalar	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı
6-7. haftalar, 8-9. haftalar, 10-14. haftalar	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık
20-22. haftalar, 23-24. haftalar	OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı
25-32. haftalar	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı
33-34. haftalar, 35. hafta	OB5. Kültür Okuryazarlığı

FARKLIlaştırma

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'nde "Farklılaştırılmış öğrenme yaşantılarında öğrencilerin ilgi alanları ile öğrenme profilleri önemlidir ve öğrencilere çeşitli öğrenme yaşantıları sunulur. Farklılaştırma kapsamında yapılacak zenginleştirme ve destekleme uygulamalarında öğrencilerin bireysel farklılıkları (öğrenme hızları, öğrenme stilleri, yetenekleri vb.), ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak gereken planlamalar yapılır." ifadesi yer almaktadır. Öğretmenler sınıftaki öğrencilerini gözlemleyerek gerek gördükleri konularda farklılaştırma uygulamalarını ders sürecine dâhil etmelidirler.

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI — AÇIKLAMALAR VE ONAY

OKUL TEMELLİ PLANLAMA — ÇERÇEVE PLAN AÇIKLAMASI

Okul temelli planlama; zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında gerçekleştirilmesi kararlaştırılan araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. çalışmaları kapsamaktadır. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim-öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir. Bu planlamalar kapsamında yürütülecek öğretim faaliyetleri; öğrenci katılımını desteklemeli, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye olanak tanımalı, öğrencinin bütüncül gelişime hizmet etmelidir. *Bu çerçeve planda belirtilen okul temelli planlama haftaları örnek olarak sunulmuştur. Zümre öğretmenler kurulunda aldığınız karara göre okul ve ders koşullarınıza uygun (öğretim programında belirtilen okul temelli planlama ders saati 2 haftadan fazla sürebilir) düzenleyebilirsiniz.

OKUL UYARLAMA NOTLARI

GENEL ŞABLON: Bu plan, okulapp.org belge arşivinde yayımlanan genel sürümdür (CC BY 4.0). Köşeli parantezli KIRMIZI alanlar (okul adı, ad-soyad, tarih) okulun bilgileriyle doldurulur; doldurduktan sonra parantez kaldırılır ve yazı rengi siyaha çevrilir.

ÖĞRETİM PROGRAMI: Bu plan, Coğrafya Dersi Öğretim Programına (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) göre hazırlanmıştır. Program, Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararıyla kabul edilmiş; Kurulun 13.05.2026 tarihli ve 53 sayılı kararıyla değişiklik yapılarak 2026-2027 eğitim ve öğretim yılında 9, 10 ve 11. sınıf seviyelerinde uygulanmak üzere yürürlüğe konulmuştur. Esas alınacak metin programın 2026 nüshasıdır (mufredat.meb.gov.tr).

KAYNAK: Bu plan, Millî Eğitim Bakanlığının tymm.meb.gov.tr/taslak-cerceve-planlari adresinde yayımladığı 2026-2027 eğitim öğretim yılı Anadolu lisesi coğrafya dersi taslak çerçeve yıllık planının "10.SINIF" sayfasından, içeriği değiştirilmeden A4 yatay sayfaya yeniden yerleştirilerek okula uyarlanmıştır (erişim 29.08.2026). Ünite bazlı öğrenme kanıtları ile programlar arası bileşenler, okunabilirlik için haftalık çizelgenin altındaki bölümlere taşınmıştır.

ÇALIŞMA TAKVİMİ UYARLAMASI (il millî eğitim müdürlüğü 2026-2027 çalışma takvimi — tarihler Bakanlık takvimiyle ortaktır, ilinizin takvimini kontrol ediniz): Kurban Bayramı tatili 15-19 Mayıs 2027 olup planın 32. haftasına denk gelir; o hafta yalnız perşembe ve cuma günleri ders yapılır ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı bayram tatili içinde kalır. 28 Ekim 2026 çarşamba yarım gündür; 1 Ocak 2027 cuma ile 23 Nisan 2027 cuma resmî tatildir. Bu günlere gelen ders saatlerinde konu akışı zümre kararıyla yoğunlaştırılarak telafi edilir.

OKUL TEMELLİ PLANLAMA: Çizelgedeki kırmızı ekler zümre karar taslağıdır; sene başı zümre toplantısında kesinleştirilir, kesinleşen kullanım bu satırlara işlenerek kırmızı ibare siyaha çevrilir. Çerçeve plandaki 18. ve 36. hafta yerleşimi örnektir; zümre kararıyla değiştirilebilir. Öğrenme kanıtları zümre dosyasında toplanır; okul dışına çıkan çalışmalarda zaman-yer-refakat onayı ile veli izni okulun sosyal etkinlik belgeleri üzerinden alınır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Yazılı sınav tarihleri bu planda gösterilmez; okul sınav takvimi ve zümrenin ortak sınav planlamasına göre yürütülür.

ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI: 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'ndeki Atatürkçülük konuları, zümre kararı doğrultusunda ilgili ünitelere dağıtılarak işlenir.

Bu yıllık plan, Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin 9 uncu ve 10 uncu maddeleri uyarınca coğrafya zümre öğretmenlerince ortak hazırlanarak okul müdürlüğüne sunulmuştur. Tarih: **[../09/2026]**

Adı Soyadı	Görevi	İmza
[Adı SOYADI]	Coğrafya Öğretmeni (Zümre Başkanı)	
[Adı SOYADI]	Coğrafya Öğretmeni	
[Adı SOYADI]	Coğrafya Öğretmeni	
[Adı SOYADI]	Coğrafya Öğretmeni	

[OKUL ADI] 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ YILLIK PLANI — AÇIKLAMALAR VE ONAY		
[Adı SOYADI]	Coğrafya Öğretmeni	

UYGUNDUR

[../09/2026]

[Adı SOYADI]

Okul Müdürü